



88126308



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Miércoles 14 de noviembre de 2012 (mañana)

2 horas

Número de convocatoria del alumno

0	0						
---	---	--	--	--	--	--	--

Código del examen

8	8	1	2	-	6	3	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [65 puntos].



0116

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

El cuadernillo de consulta ofrece información acerca del delta del río Danubio. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Con referencia a la Figura 3,
- (i) identifique el hábitat preferido por la brema. [1]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (ii) compare y contraste los factores abióticos presentes en el tramo recto del río con los factores abióticos presentes en la zona de meandros del río. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) (i) Con referencia a la Figura 1 (c) y la Figura 8, identifique cuál de los tres canales del delta del Río Danubio ha sido más extensamente enderezado y ordenado mediante su dragado e indique por qué se ha hecho. [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (ii) Sugiera posibles efectos del enderezado y ordenamiento de canales sobre los factores bióticos y abióticos. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) (i) Con referencia a la Figura 7, calcule la disminución porcentual en el flujo de sedimentos medio entre 1971–1980 y 1981–1990. [2]

.....
.....
.....

- (ii) Sugiera qué efectos tendría esta variación en el flujo de sedimentos sobre el mantenimiento del delta del Río Danubio. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

- (d) Usando la Figura 5, resuma la relación entre el número de especies de peces reproductoras y la descarga del río. [2]

.....
.....
.....
.....

- (e) En la Figura 4 se representa el patrón de consumo de agua en Moldavia. Gran parte del agua usada con fines de riego y para criar ganado no retorna al Danubio, sino que se evapora. Sugiera **un** posible impacto de la falta de retorno del agua al río. [1]

.....
.....

- (f) Con referencia a la Figura 4 y la Figura 6, indique **un** ejemplo de forma renovable de capital natural y **un** ejemplo de forma regenerable de capital natural. [2]

Renovable:

.....
.....

Regenerable:

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (g) Con referencia a todos los datos, discuta la relación entre los ingresos naturales y la sustentabilidad de las actividades humanas en el delta del Río Danubio. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (h) Una gran parte del delta del Río Danubio ha sido designada área protegida. Resuma los factores necesarios para garantizar el éxito de las áreas protegidas como una medida de conservación. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



0516

Véase al dorso

SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

Cada respuesta larga se califica sobre [20] puntos, de los cuales [2] corresponden a la claridad de la expresión, la estructura y el desarrollo de las ideas:

- [0] La calidad de la expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.
- [1] La calidad de la expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.
- [2] La calidad de la expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.

2. (a) El cambio climático es una cuestión ambiental de alcance global. Resuma **una** cuestión ambiental diferente y explique por qué esta otra cuestión supone un problema global. [5]
- (b) Evalúe las políticas, la legislación o las acciones existentes a nivel local, nacional e internacional que abordan esta cuestión. [7]
- (c) Discuta si un enfoque tecnocentrista para resolver esta cuestión podría ser más eficaz que un enfoque ecocentrista. [6]

Expresión de ideas [2]

3. (a) Con referencia a los ciclos naturales y a las actividades humanas, resuma el proceso de la eutrofización. [6]
- (b) Explique cómo la eutrofización ilustra los sistemas tanto de retroalimentación positiva como de retroalimentación negativa. [4]
- (c) Describa **un** sistema distinto en el que las actividades humanas hayan planteado problemas ambientales mediante un sistema de retroalimentación positiva y explique cómo puede hacerse retornar dicho sistema a un estado de equilibrio. [8]

Expresión de ideas [2]



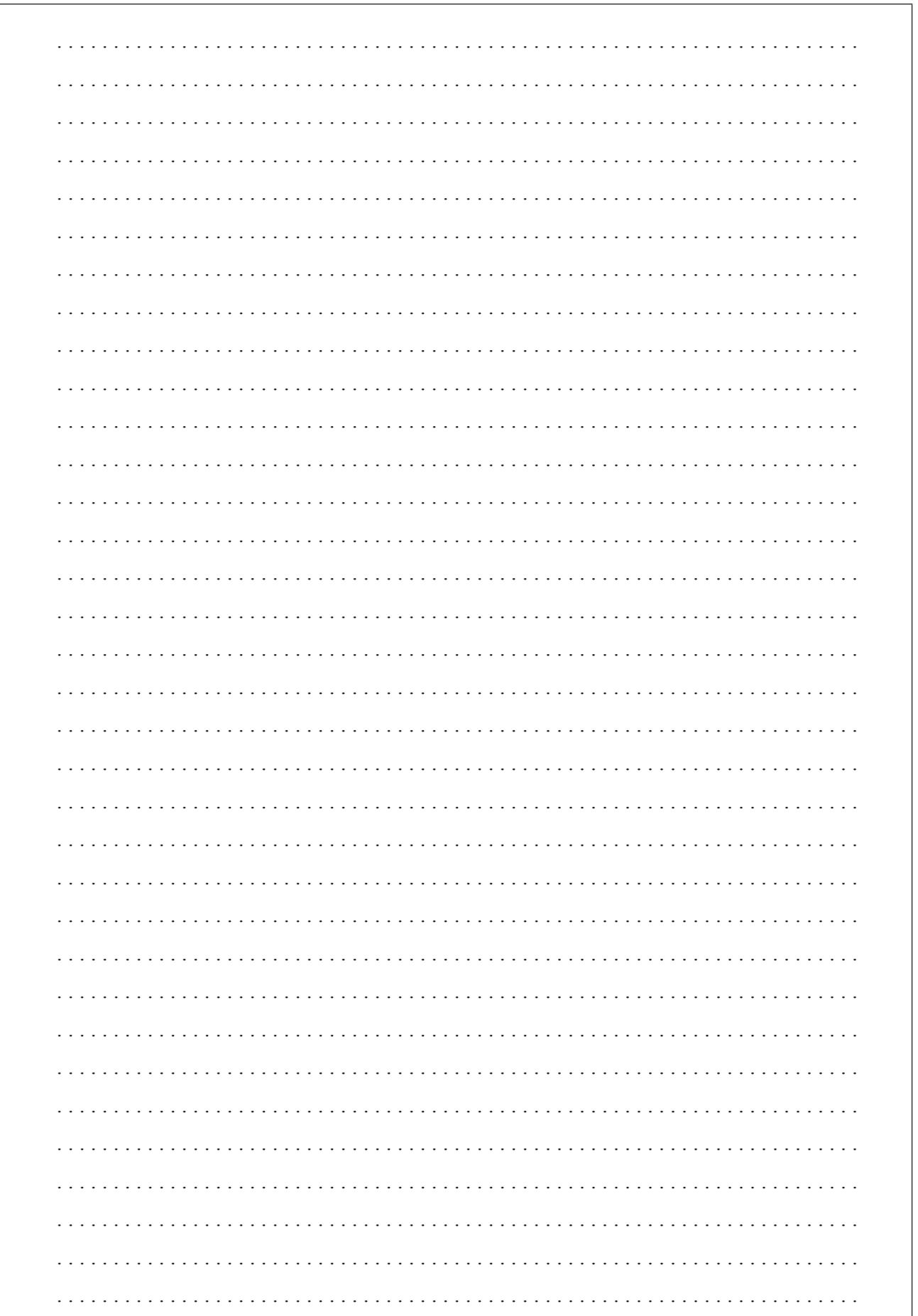
4. (a) Describa cómo se libera dióxido de carbono a la atmósfera por medio de procesos naturales y de procesos resultantes de la actividad humana. [5]
- (b) Compare y contraste las tendencias generales en la huella de carbono para los países menos desarrollados económicamente y los más desarrollados económicamente a lo largo de los últimos 100 años. [5]
- (c) En 2007 el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) dio a conocer sus resultados sobre el calentamiento global. El IPCC indicó que definitivamente el clima está experimentando un calentamiento y que lo más probable es que se deba a las actividades humanas. Evalúe este punto de vista. [8]
- Expresión de ideas* [2]
5. (a) Resuma cómo la cultura, la economía y la tecnología han influido sobre el valor de un recurso **concreto** en distintas regiones o en diferentes períodos históricos. [6]
- (b) Resuma la diversidad de fuentes de energía disponibles para la sociedad. [6]
- (c) Con referencia a las fuentes de energía, discuta el concepto de desarrollo sustentable. [6]
- Expresión de ideas* [2]

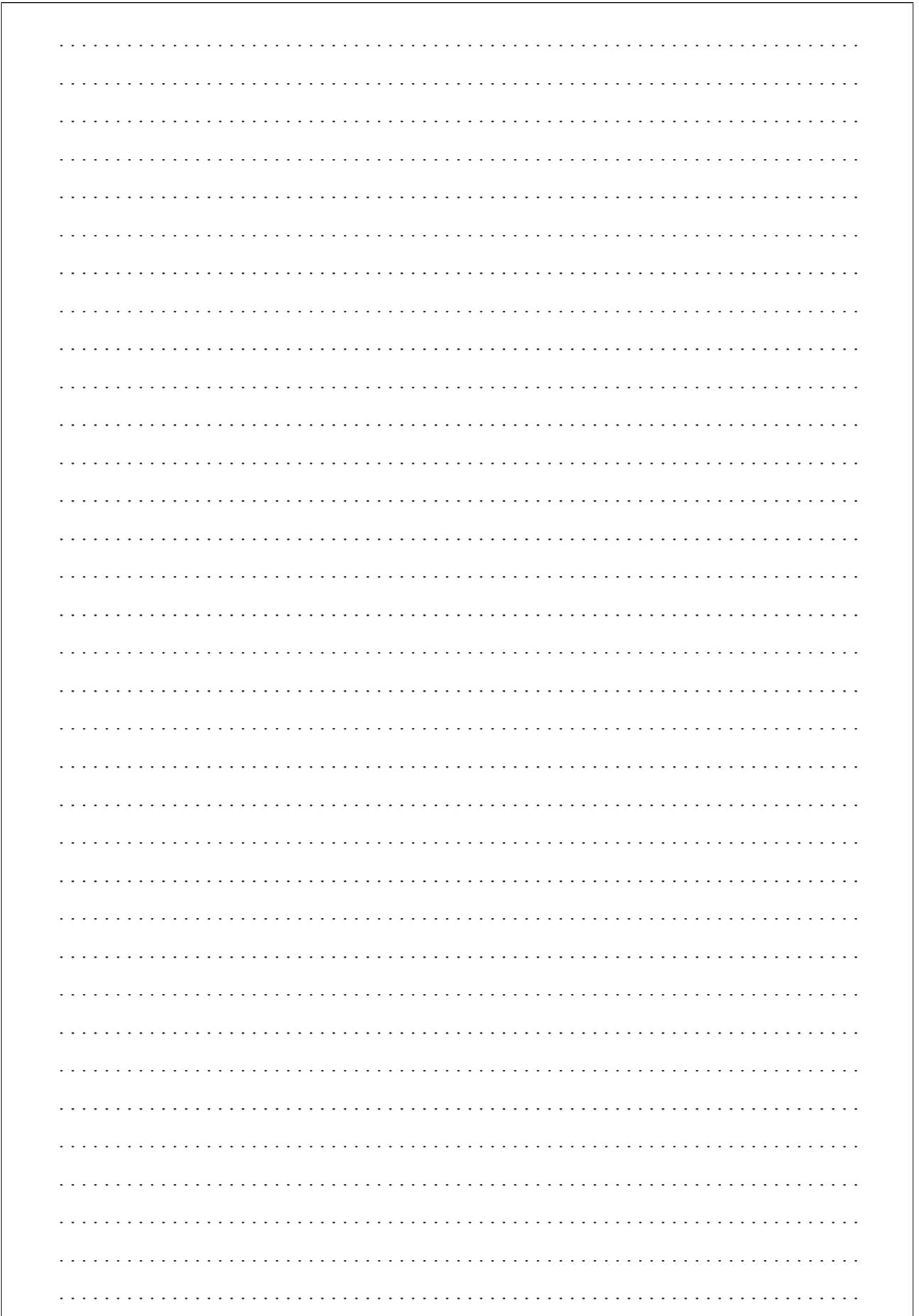
.....



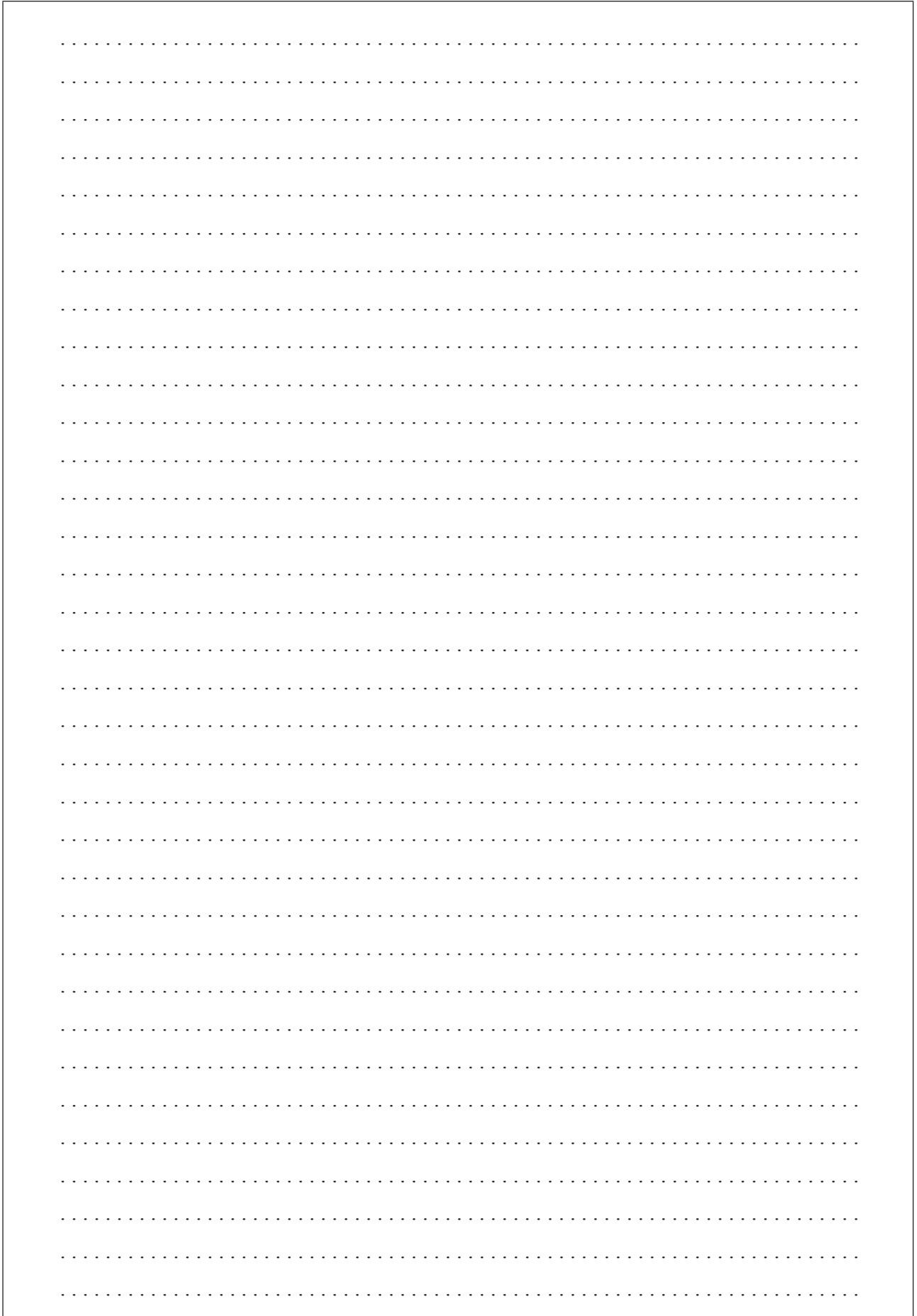
0716

Véase al dorso

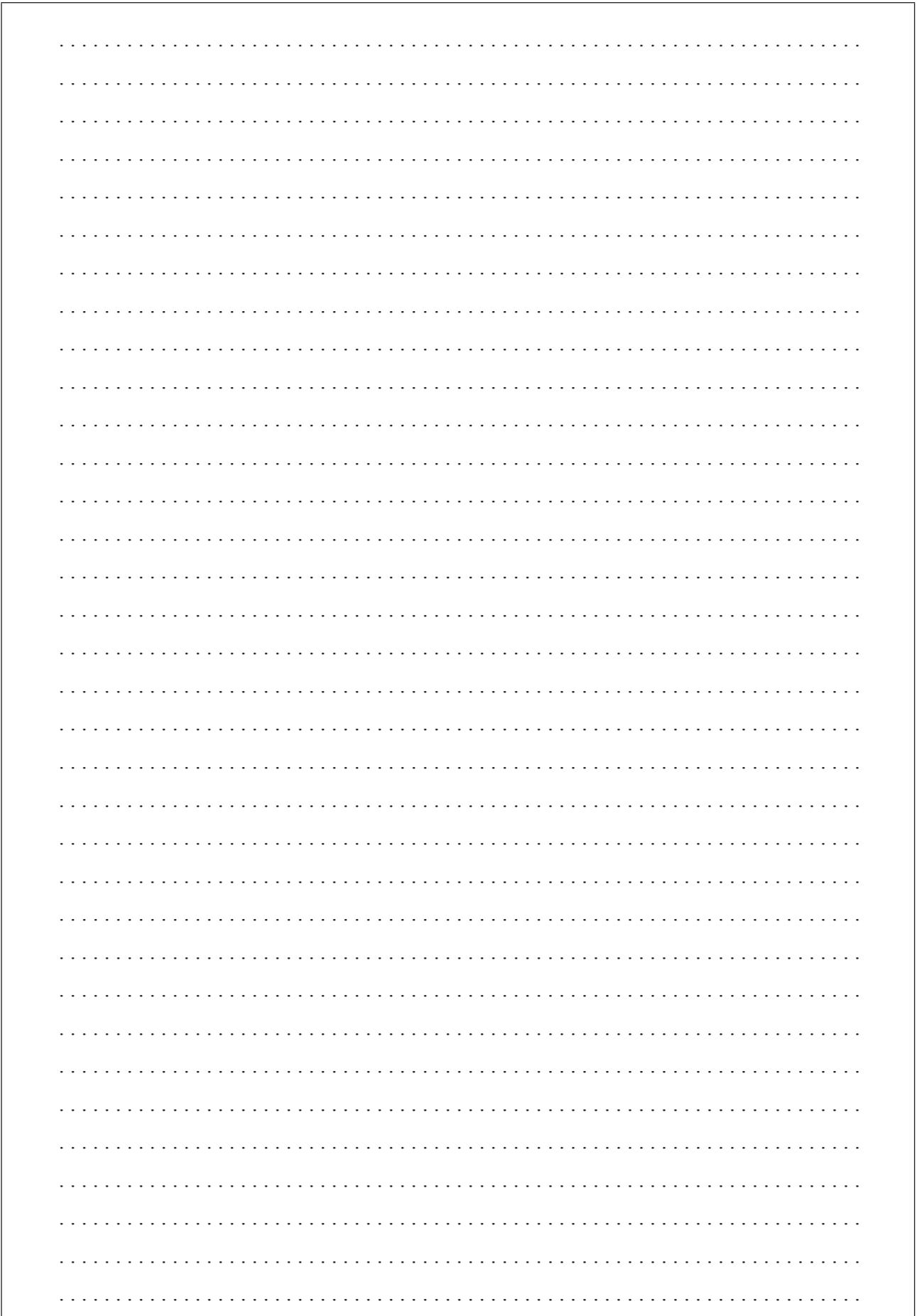




Véase al dorso

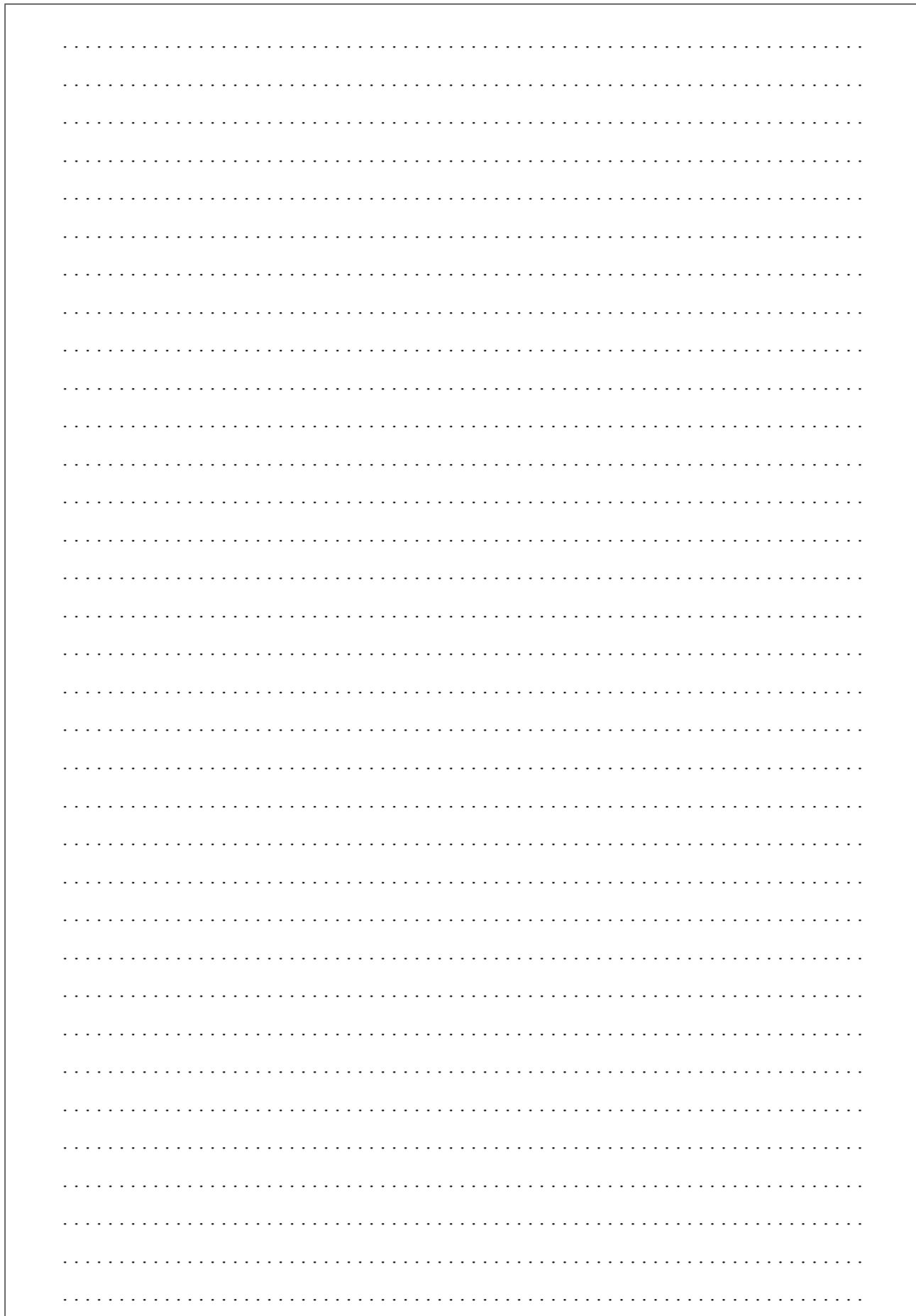


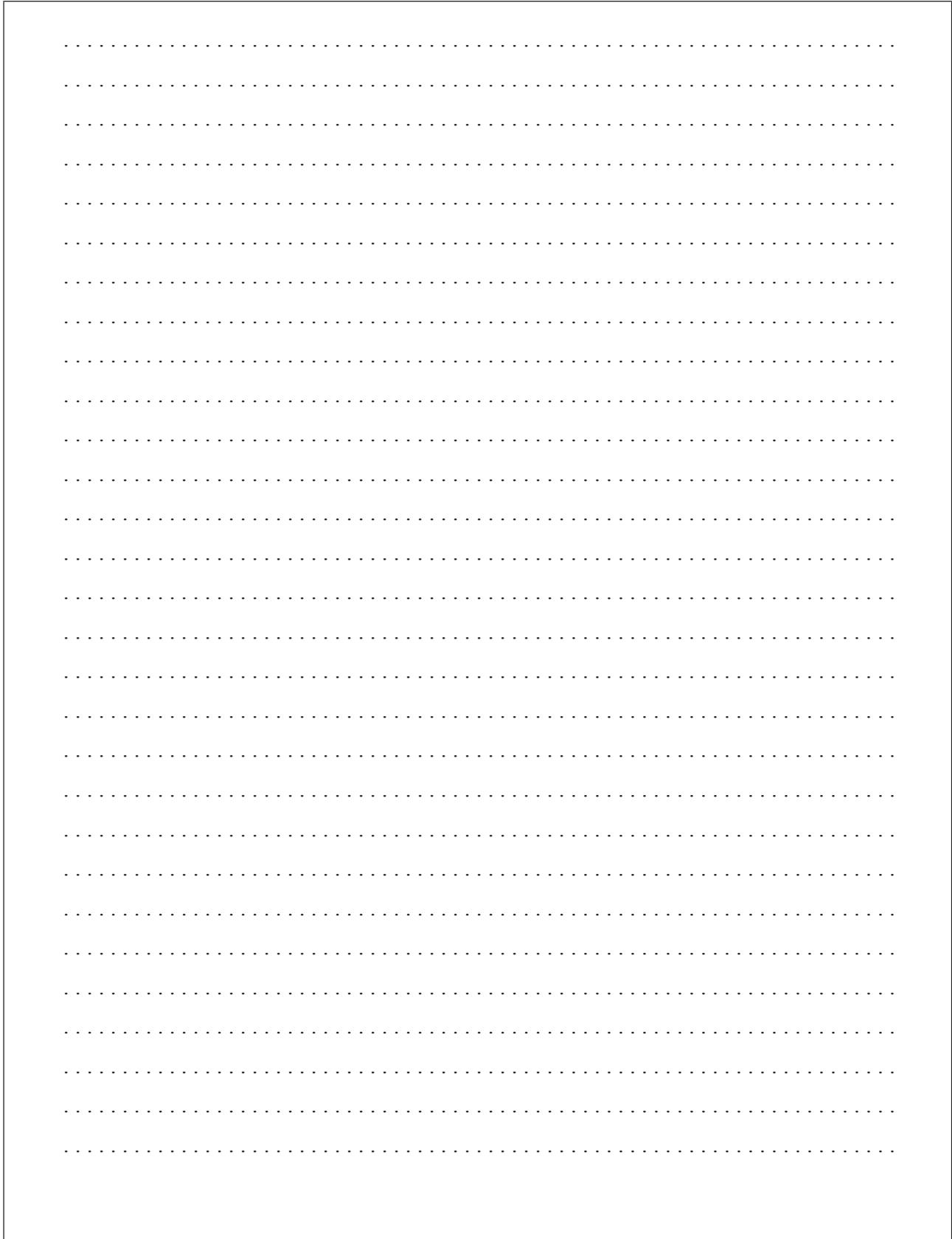
1216



1316

Véase al dorso





1616