



88126308

**SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Miércoles 14 de noviembre de 2012 (mañana)

Código del examen

8	8	1	2	-	6	3	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[65 puntos]*.



0116

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

El cuadernillo de consulta ofrece información acerca del delta del río Danubio. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Con referencia a la Figura 3,

(i) identifique el hábitat preferido por la brema.

[1]

.....
.....

(ii) compare y contraste los factores abióticos presentes en el tramo recto del río con los factores abióticos presentes en la zona de meandros del río.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) (i) Con referencia a la Figura 1 (c) y la Figura 8, identifique cuál de los tres canales del delta del Río Danubio ha sido más extensamente enderezado y ordenado mediante su dragado e indique por qué se ha hecho.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (ii) Sugiera posibles efectos del enderezado y ordenamiento de canales sobre los factores bióticos y abióticos. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) (i) Con referencia a la Figura 7, calcule la disminución porcentual en el flujo de sedimentos medio entre 1971–1980 y 1981–1990. [2]

.....

.....

- (ii) Sugiera qué efectos tendría esta variación en el flujo de sedimentos sobre el mantenimiento del delta del Río Danubio. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



0316

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

- (d) Usando la Figura 5, resuma la relación entre el número de especies de peces reproductoras y la descarga del río. [2]

.....
.....
.....
.....

- (e) En la Figura 4 se representa el patrón de consumo de agua en Moldavia. Gran parte del agua usada con fines de riego y para criar ganado no retorna al Danubio, sino que se evapora. Sugiera **un** posible impacto de la falta de retorno del agua al río. [1]

.....
.....

- (f) Con referencia a la Figura 4 y la Figura 6, indique **un** ejemplo de forma renovable de capital natural y **un** ejemplo de forma regenerable de capital natural. [2]

Renovable:
.....
.....

Regenerable:
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (g) Con referencia a todos los datos, discuta la relación entre los ingresos naturales y la sustentabilidad de las actividades humanas en el delta del Río Danubio. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (h) Una gran parte del delta del Río Danubio ha sido designada área protegida. Resuma los factores necesarios para garantizar el éxito de las áreas protegidas como una medida de conservación. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



0516

Véase al dorso

SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de la expresión, la estructura y el desarrollo de las ideas:

- [0]** La calidad de la expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.
- [1]** La calidad de la expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.
- [2]** La calidad de la expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.

2. (a) El cambio climático es una cuestión ambiental de alcance global. Resuma **una** cuestión ambiental diferente y explique por qué esta otra cuestión supone un problema global. [5]
- (b) Evalúe las políticas, la legislación o las acciones existentes a nivel local, nacional e internacional que abordan esta cuestión. [7]
- (c) Discuta si un enfoque tecnocentrista para resolver esta cuestión podría ser más eficaz que un enfoque ecocentrista. [6]
- Expresión de ideas* [2]

3. (a) Con referencia a los ciclos naturales y a las actividades humanas, resuma el proceso de la eutrofización. [6]
- (b) Explique cómo la eutrofización ilustra los sistemas tanto de retroalimentación positiva como de retroalimentación negativa. [4]
- (c) Describa **un** sistema distinto en el que las actividades humanas hayan planteado problemas ambientales mediante un sistema de retroalimentación positiva y explique cómo puede hacerse retornar dicho sistema a un estado de equilibrio. [8]
- Expresión de ideas* [2]



- 4. (a) Describa cómo se libera dióxido de carbono a la atmósfera por medio de procesos naturales y de procesos resultantes de la actividad humana. [5]
- (b) Compare y contraste las tendencias generales en la huella de carbono para los países menos desarrollados económicamente y los más desarrollados económicamente a lo largo de los últimos 100 años. [5]
- (c) En 2007 el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) dio a conocer sus resultados sobre el calentamiento global. El IPCC indicó que definitivamente el clima está experimentando un calentamiento y que lo más probable es que se deba a las actividades humanas. Evalúe este punto de vista. [8]

Expresión de ideas [2]

- 5. (a) Resuma cómo la cultura, la economía y la tecnología han influido sobre el valor de un recurso **concreto** en distintas regiones o en diferentes períodos históricos. [6]
- (b) Resuma la diversidad de fuentes de energía disponibles para la sociedad. [6]
- (c) Con referencia a las fuentes de energía, discuta el concepto de desarrollo sustentable. [6]

Expresión de ideas [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lined writing area consisting of a large rectangular frame with horizontal dotted lines for text entry.



0816

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



0916

Véase al dorso

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



1116

Véase al dorso

A large rectangular area containing horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



1216

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



1316

Véase al dorso

Lined writing area with horizontal dotted lines.



1516

Véase al dorso

A large rectangular area containing a series of horizontal dotted lines for writing.

